

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.

«_____» 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы «Оперативное акушерство»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Салыкина Елена Вячеславовна доцент кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 4 от «18» декабря 2023 года.

Рецензенты:

кандидат медицинских наук, доцент В.Г.Виницкий

кандидат медицинских наук А.Ю.Прокопов

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года №541н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ МЗ РФ от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Профессиональный стандарт 02.084 Врач акушер-гинеколог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, интернатура, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: очная/заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: квалифицированная врачебная практика в области акушерства и гинекологии в амбулаторных и стационарных условиях.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период	Знает: основы топографической анатомии областей	Умеет: проводит обследование пациентов во время	Владеет: навыками осмотра и обследование пациентов в период

беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями	тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, абдоминального пространства, органов малого таза, урогенитальной области, основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период, принципов ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному родоразрешению.	беременности и родов, выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	беременности, родов, оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, формулирует диагноз, проводит дифференциальную диагностику акушерских осложнений во время родов, разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, родов, определяет показания к оперативному родоразрешению.
--	--	---	--

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ III)	Формы промежуточн ой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
I	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Оперативное влагалищное родоразрешение								
1.	Тема 1. Родоразрешение с помощью акушерских щипцов	опрос	2	1	2			4
2.	Тема 2. Родоразрешение с помощью вакуум- экстрактора	опрос	2	1	2			4
3.	Тема 3. Плдоразрушающие операции	опрос	2	1	2			4
Модуль 2.								
Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения								
4.	Тема 4. Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения	опрос	4	2	4			8
5.	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе:			12	5	10			22

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице